

## Vokiečių kalbos vadovėlio komplekto **AusBlick 3**

### RECENZIJĄ

#### 1. BENDRA INFORMACIJA:

Pavadinimas:	<b>AusBlick 3</b>
Autorius/iai:	Anni Fischer-Mitziviris unter Mitarbeit von Uta Loumiotis
Leidykla:	Hueber Verlag
Leidimo metai:	2010
Dalykas:	Vokiečių (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	C1
Mokymo metai (klasė):	11-ieji mokymo(si) metai (12 klasė)
Vadovėlio komplekto dalys:	Mokinio knyga Mokytojo knyga Pratybų knyga (CD) 2 audio CD

#### 2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS

##### 2.1. Vadovėlio medžiagos atitiktis Bendrosioms programoms:

Vadovėlio komplektas orientuotas pagal Europos kalbų mokėjimo ir vertinimo metmenis į C1 mokėjimo lygį, todėl gali būti naudojamas vidurinio ugdymo pakopos 12 klasėse, mokantis vokiečių kalbos kaip 1-osios užsienio kalbos. Šis vadovėlis tinkamas pasirengti vokiečių kalbos egzaminui DSD II B2/C1.

Vadovėlio komplektas atitinka Bendrosiose programose numatytas užsienio kalbos komunikacines kompetencijas, kalbinius gebėjimus bei kalbos žinias. Temos, kalbos vartojimo situacijos atitinka Bendrosiose programose numatytas temas: išsilavinimas, profesijos pasirinkimas, kalba, šeimos modelis, Europos politika, menas ir mokslas ir kt.

Lingvistinė kompetencija ugdoma integruotai, plėtojamos sociolingvistinės žinios, tinkamos proporcijos tarp visų kalbinės veiklos rūšių. Kiekviename skyriuje yra jaunimo grožinės literatūros tekstų, kurie skatina mąstyti, kritiškai reikšti savo poziciją, pvz: 5 skyriuje K.Tucholskio tekstas „Europa“ arba 87-88 psl. tekstas apie gyvūnus. Skaitant autentiškus tekstus integruojamas užsienio kalbų mokymasis į literatūros kursą, moksleiviai turi galimybę susipažinti su Vokietijos jaunimo literatūros autoriais. Daug medžiagos tarpkultūrinei kompetencijai ugdyti, pateiktas platus spektras informacijos iš vokiškai kalbančių šalių jaunimo gyvenimo.

Vadovėlis, pratybų knyga pateikia daug galimybių strateginei kompetencijai ugdyti: užduotys, skirtos ne tik grupiniam darbui, bet ir savarankiškam mokymui(si), tinkamo mokymo(si) diferencijavimui, papildomos užduotys mokymosi individualizavimui.

## **2.2.Vadovėlio metodinė struktūra:**

Vadovėlis ir pratybų knyga turi 8 skyrius. Kiekvienas skyrius turi aiškią struktūrą: vadovėlis turi aiškas piktogramas ir simbolius, rodykles. Visa tai padeda mokiniui dirbti savarankiškai, sistemingai. Visos kalbinės veiklos rūšys pateiktos integruotai. Prie skaitymo ir klausymo tekstų pateikti pratimai tų tekstų suvokimui pa(si)tikrinti, po to įvedamos produkcinės kalbėjimo ir rašymo užduotys. Rašymo užduotys kryptingai pateikiamos rašytinio teksto kūrimo C1 egzaminų reikalavimams. Gramatika skirta B2 lygmens gramatikai pakartoti ir įtvirtinti pateikta aiškiai. Mokiniui pateikiamos mokymosi strategijos vadovėlyje, ypač daug dėmesio skiriama darbui su leksika, mokoma dirbti su vienkabiu žodynu. Žodyno įtvirtinimui skiriami pratimai bei mokomieji žaidimai. Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiami įdomūs projektai, pvz : 1skyriuje apie elgesio taisykles, 2 skyriuje siūloma pagal eilėrašį sukurti repą, 6 skyriuje projektas, skirtas gamtosaugai ir kt.

## **2.3. Vadovėlio medžiagos tinkamumas vertybinėms nuostatomis ugdyti(s):**

Vadovėlyje pateikta medžiaga skatina ugdyti(s) asmens vertybines nuostatas, reikšti savo pasaulėžiūrą, poziciją, komentuoti, moko planuoti savo veiklą, ugdo meilę aplinkai (4,6 skyrius), domėjimąsi politika (5 skyrius), ugdo senų ir jaunų žmonių tarpusavio tinkamo bendravimo kultūrą (1skyrius) ir kt.

## **3. VADOVĖLĮ PAPILDANČIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ TINKAMUMAS MOKYTI(S):**

Vadovėlio komplekto dalys (mokytojo knyga, CD) papildo viena kitą ir organiškai dera tarpusavyje, teikia galimybę mokyti(s) savarankiškai, sudaro mokytojui galimybę individualizuoti mokymo(si) procesą.

Pratybų knygoje kiekvienai temai skirtos papildomos užduotys visoms 4 kalbinės veiklos rūšims bei siūlomi projektiniai darbai. Ši knyga skirta savarankiškam darbui, tinka ir grupiniam. Kiekviename knygos skyriuje pateikti tarimo pratimai, prie knygos yra ir audio CD. Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikti testai savikontrolei. Įsivertinimo ir sistemingai pateiktos kartojimo užduotys yra svarbus didaktinės – metodinės koncepcijos pagrindas.

Vadovėlio komplekte pateiktos užduotys skatina kritiškai mąstyti, diskutuoti, kūrybiškai dirbti.

#### 4. IŠVADA:

Vadovėlio komplektas **AusBlick 3** atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo 6 punkte pateiktus reikalavimus:

- Vadovėlio medžiaga tinkama BP numatytiems mokinių pasiekimams ugdyti.
- Vadovėlio struktūra aiški, nuosekli, pritaikyta mokymui(si) grupėje ir savarankiškai
- Pagal vadovėlio medžiagą galima isivertinti vokiečių kalbos pasiekimus ir pažangą (B2/C1 lygiu).
- Vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališka.

Vadovėlio komplektas **AusBlick 3** atitinka Bendrojo lavinimo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30d. įsakymu Nr.V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Danutė Šiurkutė



Parašas:

Data: 2014-04-23